

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE  
ZAKRES ROZSZERZONY  
KLASA III**

Temat (rozumiany jako lekcja)	Wymagania na ocenę dopuszczającą	Wymagania na ocenę dostateczną	Wymagania na ocenę dobrą	Wymagania na ocenę bardzo dobrą	Wymagania na ocenę celującą
	Uczeń:	Uczeń opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:	Uczeń opanował wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:	Uczeń opanował wymagania na ocenę Dobrą, a ponadto:	Uczeń opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
<b>POLITYKA</b>					
<b>I. Ustrój polityczny Rzeczypospolitej Polskiej</b>					
Znaczenie konstytucji dla ustroju państwa	– wyjaśnia termin <i>konstytucja</i> ; – wymienia rodzaje konstytucji; – zna procedurę zmiany konstytucji;	– charakteryzuje rodzaje konstytucji; – wyjaśnia szczególną moc prawną konstytucji; – podaje sposobu zmiany konstytucji;	– omawia na przykładach rodzaje konstytucji; – wyjaśnia szczególną treść i tryb uchwalania konstytucji; – charakteryzuje sposoby zmiany konstytucji;	– przyporządkowuje rodzaje konstytucji do odpowiednich kryteriów podziału; – wyjaśnia szczególne znaczenia konstytucji; – wyjaśnia, na czym polegają poszczególne etapy tworzenia konstytucji;	– analizuje procedurę zmian w Konstytucji RP; – ocenia znaczenie konstytucji; – porównuje Konstytucję RP z innymi konstytucjami;
Konstytucyjne zasady ustrojowe w Polsce	– wymienia zasady ustroju RP; – charakteryzuje wybraną zasadę ustroju RP; – wymienia pośrednie i bezpośrednie formy realizacji zasady	– podaje elementy materialne i formalne zasady demokratycznego państwa prawnego; – charakteryzuje poszczególne zasady ustroju RP; – omawia bezpośrednio i	– charakteryzuje elementy materialne i formalne zasady demokratycznego państwa prawnego; – wyjaśnia, w jaki sposób są realizowane poszczególne zasady	– przyporządkowuje właściwe artykuły Konstytucji RP do zasad ustrojowych w Polsce; – porównuje koncepcje sprawiedliwości społecznej z zapisami zawartymi w Konstytucji RP;	– ocenia, jak w Polsce są realizowane zasady ustroju RP; – analizuje Konstytucję RP pod kątem naczelnych zasad ustrojowych; – określa relacje

	suwerenności narodu w Polsce;	pośrednie formy realizacji zasady suwerenności narodu w Polsce;	ustroju RP; – przyporządkowuje poszczególne organy władzy w Polsce do odpowiednich elementów trójpodziału władzy;		między klauzulami generalnymi a przepisami organizacyjno-proceduralnym;
Sejm i Senat Rzeczypospolitej Polskiej	– wymienia kompetencje Sejmu i Senatu; – podaje, w jakich sytuacjach może dojść do skrócenia kadencji Sejmu; – zna skład liczbowy Sejmu i Senatu;	– charakteryzuje kompetencje Sejmu i Senatu; – wyjaśnia, w jakich sytuacjach może dojść do skrócenia kadencji Sejmu; – wyjaśnia, na czym polega zasada permanencji obrad obowiązująca w polskim parlamencie;	– rozpoznaje funkcje Sejmu i Senatu; – przedstawia zasady organizacji pracy Sejmu i Senatu; – omawia strukturę polskiego parlamentu; – wymienia uprawnienia Zgromadzenia Narodowego;	– odróżnia funkcje Sejmu i Senatu od funkcji Zgromadzenia Narodowego; – wyjaśnia, na czym polega system d'Hondta; – charakteryzuje obligatoryjne i fakultatywne przypadki skrócenia kadencji Sejmu;	– przedstawia i ocenia znaczenie obu izb oraz Zgromadzenia Narodowego w systemie władz Rzeczypospolitej Polskiej; – porównuje funkcje Sejmu i Senatu; – ocenia system d'Hondta;
Proces legislacyjny	– wyjaśnia terminy: <i>kworum</i> , <i>vacatio legis</i> , <i>większość zwykła</i> , <i>większość bezwzględna</i> , <i>większość kwalifikowana</i> , <i>większość ustawowa</i> ; – wymienia organy posiadające inicjatywę ustawodawczą;	– podaje przykłady stosowania poszczególnych rodzajów większości w polskim parlamencie; – charakteryzuje uprawnienia Prezydenta RP w procesie ustawodawczym;	– przedstawia procedurę tworzenia prawa przez parlament; – charakteryzuje szczególne procedury ustawodawcze;	– wyjaśnia różnice między procedurą uchwalania zwykłej ustawy i ustawy budżetowej; – porównuje tryb zwykły i pilny w procesie ustawodawczym;	– analizuje poszczególne etapy procesu ustawodawczego; – wyjaśnia różnice między szczególnymi procedurami ustawodawczymi;
Prezydent RP	– wymienia zasady wyboru prezydenta w Polsce; – wyjaśnia, czym są prerogatywa i	– określa główne kompetencje prezydenta; – podaje okoliczności, w których prezydent może być zawieszony lub	– wyjaśnia poszczególne zasady wyborów prezydenckich w Polsce; – charakteryzuje odpowiedzialność, jaką	– wyjaśnia, jaką rolę w Polsce pełni głowa państwa; – charakteryzuje prezydentów Polski;	– charakteryzuje różnice między ordynacjami wyborów parlamentarnych i prezydenckich w Polsce;

	kontrasygnata; – wymienia prezydentów III RP;	usunięty z urzędu; – podaje rodzaj odpowiedzialności, jaką ponosi Prezydent RP;	ponosi Prezydent RP; – przedstawia kompetencje Prezydenta RP;	– przyporządkowuje poszczególne kompetencje prezydenta do odpowiednich rodzajów uprawnień;	– analizuje pozycję Prezydenta RP w systemie władzy; – uzasadnia brak odpowiedzialności politycznej Prezydenta RP;
Rada Ministrów	– wymienia premierów III RP; – wymienia rodzaje odpowiedzialności Rady Ministrów; – charakteryzuje, na czym polegają trzy próby utworzenia rządu;	– postępuje się terminami: <i>wotum zaufania</i> , <i>konstruktywne wotum nieufności</i> , <i>wotum nieufności</i> , <i>kontrasygnata</i> , <i>rząd większościowy</i> , <i>rząd mniejszościowy</i> ; – wyjaśnia, kiedy rząd ponosi odpowiedzialność konstytucyjną, a kiedy polityczną; – charakteryzuje stany nadzwyczajne w Polsce;	– przedstawia skład i organizację pracy Rady Ministrów; – wymienia uprawnienia Rady Ministrów; – charakteryzuje zasady obowiązujące w trakcie wprowadzania stanów nadzwyczajnych; – przedstawia procedurę wprowadzania stanów nadzwyczajnych;	– charakteryzuje zasady powoływania i odwoływania Rady Ministrów i jej poszczególnych członków; – omawia kompetencje Rady Ministrów; – wymienia zakazy i nakazy możliwe do wprowadzenia w czasie stanów nadzwyczajnych;	– analizuje procedurę powoływania Rady Ministrów; – ocenia skuteczność polityki prowadzonej przez Radę Ministrów; – porównuje sytuację rządów mniejszościowych i większościowych ze względu na możliwości działania;
Administracja rządowa	– wymienia rodzaje administracji publicznej; – wyjaśnia, co rozumiemy pod pojęciem <i>korpus służby cywilnej</i> ; – wymienia kompetencje wojewody;	– charakteryzuje urząd ministra; – przedstawia uprawnienia wojewody; – wyjaśnia, w jakim celu istnieje administracja publiczna w państwie;	– wyjaśnia, na czym polega procedura powoływania wojewody; – charakteryzuje zadania administracji zespolonej i niezespolonej; – określa wymogi stawiane przed kandydatem na pracownika służby cywilnej;	– przedstawia strukturę administracji publicznej; – odróżnia urzędy administracji rządowej od urzędów samorządowych; – analizuje strukturę korpusu służby cywilnej;	– ocenia funkcjonowanie służby cywilnej w Polsce; – rozpoznaje organy administracji zespolonej i niezespolonej; – uzasadnia konieczność funkcjonowania administracji publicznej;
Organy kontroli	– wymienia organy	– omawia kompetencje	– charakteryzuje organy	– wyjaśnia, jakie zadania	– ocenia znaczenie NIK-

państwowej i ochrony prawnej	kontroli państwowej i ochrony prawa; – charakteryzuje wybrany organ kontroli i ochrony prawa; – podaje aktualnego Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka;	NIK-u; – przedstawia uprawnienia i sposób działania Rzecznika Praw Obywatelskich; – wymienia Rzeczników Praw Obywatelskich i Praw Dziecka;	kontroli państwowej i ochrony prawa w Polsce; – przedstawia formy kontroli realizowane przez NIK; – wymienia osoby podlegające oświadczeniu lustracyjnemu;	realizują organy kontroli państwowej i ochrony prawa w Polsce; – określa procedurę powoływania poszczególnych organów kontroli państwowej i ochrony prawa w Polsce; – opisuje procedurę lustracyjną i wskazuje kategorie osób, które jej podlegają;	u dla funkcjonowania instytucji publicznych; – wyjaśnia różnicę pomiędzy organami kontroli państwowej i ochrony prawa a innymi organami państwowymi; – ocenia efektywność działania poszczególnych organów kontroli państwowej i ochrony prawa w Polsce;
Samorząd gminny	– wymienia formy demokracji; przedstawicielskiej i bezpośredniej w gminie; – przedstawia rodzaje gmin; – opisuje instytucję referendum lokalnego;	– omawia formy demokracji przedstawicielskiej i bezpośredniej w gminie; – rozpoznaje, kiedy na czele gminy stoi wójt, burmistrz, prezydent miasta; – wyjaśnia, czym jest dotacja, a czym subwencja;	– charakteryzuje zasady, na jakich oparta jest działalność samorządu w Polsce; – przedstawia zadania i kompetencje samorządu gminnego; – wyjaśnia, na czym polega niezależność samorządu lokalnego;	– charakteryzuje kompetencje organu wykonawczego w gminie; – odróżnia zadania własne gminy od zadań zleconych; – wyjaśnia, jakie są źródła dochodów samorządów;	– analizuje zasady tworzenia budżetu gminy; – uzasadnia konieczność funkcjonowania organów pomocniczych w gminie; – ocenia wpływ mieszkańców gminy na jej funkcjonowanie;
Samorząd powiatowy i wojewódzki	– wymienia formy demokracji przedstawicielskiej i bezpośredniej w powiecie i województwie – przedstawia rodzaje powiatów	– omawia formy demokracji przedstawicielskiej i bezpośredniej w powiecie i województwie; – wymienia miasta stołeczne poszczególnych województw;	– przedstawia strukturę samorządu terytorialnego w Polsce; – wyjaśnia różnice między powiatem grodzkim i ziemskim; – charakteryzuje organy odpowiedzialne za nadzór	– charakteryzuje kompetencje samorządu powiatowego i wojewódzkiego; – odróżnia organy samorządowe w województwie od organów rządowych;	– analizuje politykę rozwoju województwa; – ocenia wpływ mieszkańców powiatu i województwa na ich funkcjonowanie; – ocenia skuteczność funkcjonowania

	– wymienia województwa	– przedstawia sposób powoływania organów samorządu terytorialnego;	nad samorządem terytorialnym;	– wyjaśnia w jaki sposób prowadzony jest nadzór nad samorządem;	powiatu i województwa;
Powtórzenie wiadomości	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 40% - 54%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 55% - 69%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 70% - 85%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 86% - 98%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 99% - 100%
Analiza tekstów źródłowych	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 40% - 54%	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 55% -69%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 70% -85%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 86% -98%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 99% - 100%;
Sprawdzian wiadomości	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 40% - 54%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 55% - 69%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 70% - 85%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 86% - 98%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 99% - 100%

**PRAWO**

**II. System prawny Rzeczypospolitej Polskiej**

Prawo jako system norm	– wymienia rodzaje norm prawnych; – wymienia funkcje prawa; – charakteryzuje jeden wybrany system prawny;	– charakteryzuje rodzaje norm prawnych; – wyjaśnia, na czym polega wykładnia prawa; – charakteryzuje źródła prawa;	– omawia funkcje prawa; – odróżnia prawo zwyczajowe, precedensowe, religijne, pozytywne; – opisuje podstawowe cechy prawa;	– charakteryzuje korzenie prawa; – wyjaśnia różnicę między normą prawną a przepisem prawnym; – charakteryzuje postawy wobec prawa;	– analizuje normę prawną pod kątem jej budowy; – analizuje systemy prawa dominujące w państwach współczesnego świata; – ocenia, która z postaw względem prawa jest najwłaściwsza;
Podstawowe zasady systemu prawnego	– wymienia zasady istotne dla	– charakteryzuje znaczenie zasad w systemie	– podaje, jakie zasady oraz instytucje stoją na	– wyjaśnia, na czym polegają zasady	– uzasadnia rolę gwarancji

	<p>prawidłowego funkcjonowania systemu prawnego;  – charakteryzuje zasadę hierarchiczności prawa;</p>	<p>prawnym;  – wyjaśnia, na czym polega praworządność;  – wymienia rodzaje gwarancji praworządności;</p>	<p>straży praworządności;  – wyjaśnia, na czym polega spójność prawa;  – charakteryzuje gwarancje praworządności;</p>	<p>hierarchiczności, spójności i zupełności w systemie prawnym;  – charakteryzuje reguły kolizyjne w prawie;  – wyjaśnia, w jaki sposób jest realizowana zupełność prawa;</p>	<p>praworządności;  – wyjaśnia różnice między praworządnością formalną i materialną;  – ocenia znaczenie zasad hierarchiczności, spójności i zupełności prawa dla prawidłowego funkcjonowania systemu prawa;</p>
Źródła prawa	<p>– wymienia źródła prawa w Polsce;  – wymienia rodzaje aktów prawnych funkcjonujących w Polsce;  – charakteryzuje wybrany akt prawny;</p>	<p>– opisuje źródła prawa w Polsce;  – przedstawia hierarchię aktów prawnych;</p>	<p>– wyjaśnia, gdzie i w jaki sposób są publikowane akty normatywne;  – przyporządkowuje akty normatywne do organów upoważnionych do ich wydawania;  – charakteryzuje akty prawne;</p>	<p>– charakteryzuje źródła prawa międzynarodowego;  – wyjaśnia relację między prawem międzynarodowym (w tym unijnym) a prawem krajowym;</p>	<p>– uzasadnia zależność między prawem międzynarodowym i krajowym;  – wyjaśnia, na czym polega materialne, instytucjonalne, formalne i poznawcze rozumienie źródeł prawa;</p>
Gałęzie i dziedziny prawa	<p>– wymienia gałęzie prawa;  – charakteryzuje wybrany rodzaj prawa;  – przedstawia formy nieprzestrzegania prawa;</p>	<p>– charakteryzuje gałęzie prawa;  – wyjaśnia, czym jest prawo naturalne, a czym prawo pozytywne;  – charakteryzuje specyfikę obywatelskiego nieposłuszeństwa;</p>	<p>– rozpoznaje rodzaje prawa (międzynarodowe, krajowe, miejscowe, prywatne, publiczne, materialne, formalne, cywilne, karne, administracyjne);  – wyjaśnia różnicę między prawem pozytywnym a prawem naturalnym;</p>	<p>– wskazuje gałęzie prawa i kodeksy, w których należy szukać odpowiednich przepisów;  – dokonuje podziału prawa ze względu na treść i zasięg oddziaływania;  – wyjaśnia skutki nieprzestrzegania prawa;</p>	<p>– analizuje prawo pod względem treści i zasięgu oddziaływania;  – uzasadnia konieczność przestrzegania prawa;</p>
Sądy powszechne i	<p>– wymienia sądy</p>	<p>– charakteryzuje strukturę</p>	<p>– przedstawia sposób</p>	<p>– wyjaśnia, w jaki sposób</p>	<p>– ocenia rolę sędziów</p>

szczególne	funkcjonujące w Polsce; – charakteryzuje zadania wybranego sądu; – wymienia zasady funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości;	sądownictwa w Polsce; – posługuje się takimi terminami, jak <i>apelacja</i> , <i>kasacja</i> , <i>zażalenie</i> ; – charakteryzuje status sędziego i ławnika;	powoływania i zadania Sądu Najwyższego; – charakteryzuje zasady funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości; – charakteryzuje działalność Krajowej Rady Sądownictwa;	realizuje się w Polsce zasadę niezależności sądów i niezawisłości sędziego; – przedstawia różnicę między sędziami a ławnikami; – wyjaśnia, jaką rolę odgrywają Sąd Najwyższy i Krajowa Rada Sądownictwa;	w wymiarze sprawiedliwości; – uzasadnia konieczność funkcjonowania zasady instancyjności w sądownictwie; – uzasadnia konieczność funkcjonowania Krajowej Rady Sądownictwa;
Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu	– wymienia trybunały w Polsce; – charakteryzuje jeden z trybunałów;	– charakteryzuje zadania Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu; – wyjaśnia, czym jest skarga konstytucyjna; – wymienia kary nakładane przez Trybunał Stanu;	– charakteryzuje sposób powoływania Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu; – wyjaśnia, przed jakim trybunałem ponosi się odpowiedzialność konstytucyjną; – wymienia osoby pociągane do odpowiedzialności konstytucyjnej przed Trybunałem Stanu;	– odróżnia kompetencje Trybunału Konstytucyjnego od kompetencji Trybunału Stanu; – wyjaśnia, kiedy można złożyć skargę konstytucyjną; – charakteryzuje czyny, za które można być pociągniętym do odpowiedzialności przed Trybunałem Stanu;	– ocenia znaczenie skargi konstytucyjnej dla funkcjonowania państwa prawa; – uzasadnia zasadność funkcjonowania Trybunału Stanu; – omawia procedurę działania Trybunału Konstytucyjnego na podstawie konkretnej sprawy;
Powtórzenie wiadomości	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 40% - 54%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 55% - 69%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 70% - 85%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 86% - 98%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 99% - 100%
Analiza tekstów źródłowych	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 40% - 54%	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 55% -69%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 70% -85%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 86% -98%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 99% - 100%;

Sprawdzian wiadomości	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 40% - 54%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 55% - 69%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 70% - 85%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 86% - 98%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 99% - 100%
<b>III. Wybrane zagadnienia głównych gałęzi prawa w RP</b>					
Prawo karne	– wymienia rodzaje prawa karnego; – charakteryzuje jeden z rodzajów prawa karnego; – charakteryzuje wybrane przestępstwo;	– charakteryzuje prawo karne; – wyjaśnia, czym są zbrodnia, występki, wykroczenie; – wymienia formy popełniania przestępstw;	– dokonuje klasyfikacji przestępstw; – wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność karna; – charakteryzuje wykroczenie;	– odróżnia zbrodnię od występkę; – wyjaśnia różnice między przestępstwem a wykroczeniem; – charakteryzuje formy stadialne i zjawiskowe popełniania przestępstw;	– uzasadnia, dlaczego określone osoby nie ponoszą odpowiedzialności karnej; – charakteryzuje nauki pokrewne prawa karnego;
Postępowanie przed sądem karnym	– wymienia stadia procesu karnego; – wyjaśnia takie terminy, jak <i>oskarżyciel publiczny, oskarżyciel prywatny, oskarżony, pokrzywdzony, biegły sądowy, świadek koronny, świadek incognito</i> ; – podaje przykłady przestępstw ściganych z oskarżenia publicznego i prywatnego;	– charakteryzuje proces karny; – charakteryzuje zasady obowiązujące w procesie karnym; – wymienia rodzaje środków odwoławczych;	– charakteryzuje organy i strony uczestniczące w postępowaniu karnym; – przedstawia prawa przysługujące ofierze, oskarżonemu i świadkowi; – wyjaśnia, na czym polega postępowanie przygotowawcze;	– odróżnia śledztwo od dochodzenia; – wyjaśnia, w jaki sposób przebiega postępowanie jurysdykcyjne; – wyjaśnia rolę oskarżyciela posiłkowego; – charakteryzuje zasady wnoszenia apelacji i kasacji w sprawach karnych;	– wyjaśnia, w jaki sposób napisać zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa; – wyjaśnia, na czym polega postępowanie wykonawczo-likwidacyjne; – analizuje etapy procesu karnego;
Polityka karna państwa	– wymienia kary i środki karne obowiązujące w polskim prawie – charakteryzuje	– charakteryzuje kary i środki karne obowiązujące w polskim prawie – wyjaśnia czym jest	– rozróżnia rodzaje sankcji; – charakteryzuje środki zapobiegawcze;	– odróżnia amnestię od abolicji; – charakteryzuje rodzaje zakładów karnych;	– uzasadnia traktowanie kary jako odpłaty lub jako sposobu resocjalizacji;



	<p>wybraną karę i środek karny</p> <p>– wymienia funkcje kar</p>	<p>prewencja, represja, kompensacja</p> <p>– charakteryzuje funkcje kar</p>	<p>– stosuje terminy: <i>sankcja, kara, środek karny, środek zapobiegawczy, prewencja, represja, kompensacja;</i></p>	<p>– wyjaśnia, w jakim celu funkcjonuje Krajowy Rejestr Karny;</p>	<p>– wyjaśnia wpływ polityki państwa na politykę karną;</p> <p>– analizuje argumenty za stosowaniem i przeciw stosowaniu kary śmierci;</p>
Prawo cywilne	<p>– wymienia podstawowe pojęcia związane z prawem cywilnym;</p> <p>– wyjaśnia, czym jest prawo cywilne materialne;</p> <p>– wymienia rodzaje prawa cywilnego;</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia związane z prawem cywilnym;</p> <p>– wymienia zasady prawa cywilnego;</p> <p>– charakteryzuje rodzaje prawa cywilnego;</p>	<p>– rozpoznaje sprawy regulowane przez prawo cywilne;</p> <p>– charakteryzuje zasady prawa cywilnego;</p> <p>– wymienia rodzaje prawa rzeczowego;</p>	<p>– charakteryzuje rodzaje prawa rzeczowego;</p> <p>– wyjaśnia, na czym polega różnica między zdolnością prawną a zdolnością do czynności prawnych;</p> <p>– wyjaśnia, na czym polega różnica między odpowiedzialnością kontraktową a odpowiedzialnością deliktową;</p>	<p>– stosuje w analizie przypadku pojęcia i zasady prawa cywilnego;</p> <p>– interpretuje kazus prawny;</p> <p>– analizuje umowy pod kątem ich zgodności z prawem cywilnym;</p>
Postępowanie przed sądem cywilnym	<p>– wymienia podstawowe zasady postępowania cywilnego;</p> <p>– definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem cywilnym takie jak pozwany, powód, pozew;</p> <p>– wymienia prawa stron procesu cywilnego;</p>	<p>– charakteryzuje podstawowe zasady postępowania cywilnego;</p> <p>– wymienia braki formalne pism procesowych;</p> <p>– charakteryzuje prawa stron procesu cywilnego;</p>	<p>– charakteryzuje rodzaje postępowań cywilnych</p> <p>– przedstawia rodzaje odwołań w postępowaniu cywilnym;</p> <p>– wyjaśnia czym się różni postępowanie polubowne od pozostałych postępowań cywilnych;</p>	<p>– wyjaśnia, w jaki sposób zaskarżyć orzeczenia sądowe;</p> <p>– porównuje postępowanie procesowe z nieprocesowym;</p> <p>– wyjaśnia, co powinna zawierać apelacja;</p>	<p>– uzasadnia, do jakich instytucji i osób można się zwrócić o pomoc prawną w konkretnych sytuacjach;</p> <p>– wyjaśnia zasady pisanie pozwu;</p> <p>– analizuje pisma procesowe pod względem formalnym;</p>
Prawo rodzinne	<p>– wymienia przeszkody w zawarciu małżeństwa;</p> <p>– charakteryzuje prawa i</p>	<p>– charakteryzuje zasady zawierania związku małżeńskiego;</p>	<p>– wyjaśnia, w jakich przypadkach można unieważnić małżeństwo;</p>	<p>– wyjaśnia różnice między ustawową i umowną wspólnotą majątkową;</p>	<p>– analizuje małżeństwo jako instytucję prawną;</p> <p>– ocenia politykę</p>

	<p>obowiązki małżonków; – podaje elementy stanowiące majątek osobisty małżonków;</p>	<p>– wyjaśnia, na czym polega wspólnota majątkowa; – charakteryzuje rodzaje umownej wspólności majątkowej;</p>	<p>– charakteryzuje prawa i obowiązki rodziców; – wyjaśnia, na czym polega władza rodzicielska oraz jakie prawa i obowiązki mają dzieci;</p>	<p>– wyjaśnia, czym się różni separacja od rozwodu; – wyjaśnia aspekty prawne macierzyństwa i ojcostwa;</p>	<p>prorodziną państwa; – wyjaśnia przyczyny stosowania polityki prorodzinnej przez państwo;</p>
<p>Postępowanie w sprawach rodzinnych</p>	<p>– podaje przypadki, kiedy dochodzi do zawieszenia, ograniczenia lub pozbawienia władzy rodzicielskiej; – wskazuje osoby objęte obowiązkiem alimentacyjnym; – charakteryzuje przebieg wybranego postępowania w sprawach rodzinnych;</p>	<p>– charakteryzuje przebieg postępowania rozwodowego; – charakteryzuje przebieg postępowania alimentacyjnego; – wyjaśnia, na czym polega mediacja rodzinna;</p>	<p>– charakteryzuje zasady postępowania alimentacyjnego; – charakteryzuje zasady postępowania rozwodowego; – wyjaśnia, gdzie szukać pomocy w sprawach rodzinnych;</p>	<p>– wyjaśnia, na czym polega zawieszenie, ograniczenie lub pozbawienie władzy rodzicielskiej; – przedstawia typy mediatorów w sprawach rodzinnych; – wymienia korzyści wynikające z oddania sprawy do mediacji rodzinnych;</p>	<p>– uzasadnia korzyści wynikające z oddania sprawy do mediacji rodzinnych; – uzasadnia znaczenie orzeczenia o winie w postępowaniu rozwodowym; – analizuje sytuację dziecka w przypadku orzeczenia rozwodu;</p>
<p>Prawo administracyjne</p>	<p>– wymienia podstawowe pojęcia związane z prawem administracyjnym; – podaje przykłady organów administracji publicznej; – wymienia rodzaje aktów administracyjnych;</p>	<p>– wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z prawem administracyjnym; – charakteryzuje prawo administracyjne; – charakteryzuje rodzaje decyzji administracyjnych;</p>	<p>– charakteryzuje działy prawa administracyjnego; – klasyfikuje organy administracji publicznej w Polsce; – charakteryzuje wady aktów prawnych;</p>	<p>– rozpoznaje rodzaje prawa administracyjnego; – odróżnia akty administracyjne od innego rodzaju dokumentów; – charakteryzuje formy aktów administracyjnych;</p>	<p>– wyjaśnia zasady napisania odwołania od decyzji administracyjnych; – analizuje akt administracyjny pod kątem jego ważności;</p>
<p>Postępowanie administracyjne</p>	<p>– wymienia zasady postępowania administracyjnego;</p>	<p>– charakteryzuje zasady postępowania administracyjnego;</p>	<p>– charakteryzuje przebieg postępowania administracyjnego;</p>	<p>– wyjaśnia, na czym polega procedura administracyjna; – charakteryzuje sądowe</p>	<p>– porównuje decyzję z postanowieniem administracyjnym;</p>

	– wymienia strony postępowania administracyjnego; – charakteryzuje wybraną zasadę postępowania administracyjnego;	– wyjaśnia prawa stron postępowania administracyjnego; – wymienia sprawy rozpatrywane przez sądy administracyjne;	– wymienia przykładowe administracyjne organy odwoławcze; – wyjaśnia rolę organizacji społecznych w postępowaniu administracyjnym;	postępowanie administracyjne; – charakteryzuje zasady wnoszenia środków odwoławczych w sprawach administracyjnych;	– analizuje procedury odwoławcze przed organami administracyjnymi;
Powtórzenie wiadomości	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 40% - 54%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 55% - 69%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 70% - 85%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 86% - 98%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 99% - 100%
Analiza tekstów źródłowych	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 40% - 54%	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 55% - 69%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 70% - 85%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 86% - 98%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 99% - 100%;
Sprawdzian wiadomości	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 40% - 54%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 55% - 69%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 70% - 85%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 86% - 98%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 99% - 100%
<b>IV. Prawa człowieka w Polsce i na świecie</b>					
Geneza praw człowieka	– wymienia fakty historyczne świadczące o rozwoju praw człowieka; – charakteryzuje wkład wybranej epoki historycznej w rozwój praw człowieka;	– przedstawia ideę praw człowieka; – charakteryzuje źródła praw człowieka; – wymienia dokumenty, w których podjęto się regulacji praw człowieka;	– charakteryzuje cechy praw człowieka; – podaje ustawowe przypadki ograniczania praw i wolności jednostek w Polsce; – charakteryzuje wkład poszczególnych epok historycznych w rozwój praw człowieka;	– przedstawia historyczny rodowód praw człowieka; – charakteryzuje działalność myślicieli oświeceniowych; – wyjaśnia, na czym polegają szczególne cechy praw człowieka;	– analizuje wkład państwa polskiego w rozwój praw człowieka; – wyciąga wnioski na temat wpływu poszczególnych epok na współczesne prawa człowieka;

Generacje praw człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia generacje praw człowieka;</li> <li>– charakteryzuje wybraną generację praw człowieka;</li> <li>– wymienia czynniki, które mają wpływ na prawidłowe funkcjonowanie praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje generacje praw człowieka;</li> <li>– rozróżnia prawa i wolności osobiste, polityczne oraz ekonomiczne, społeczne i kulturalne;</li> <li>– wyjaśnia rolę Karela Vasaka w zakresie praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyporządkowuje prawa człowieka do odpowiednich generacji;</li> <li>– wymienia dokumenty, w których zostały zawarte prawa człowieka;</li> <li>– wyjaśnia, co to jest triada praw;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia dziedziny nauk, w których mają źródła prawa człowieka;</li> <li>– charakteryzuje różne koncepcje podziału praw człowieka;</li> <li>– wyjaśnia, z czego wynikają prawa człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia uniwersalność praw człowieka;</li> <li>– analizuje zastrzeżenia formułowane przez przeciwników uniwersalności praw człowieka;</li> <li>– ocenia, jak prawa człowieka są przestrzegane przez wybrane państwa;</li> </ul>
Historyczne i współczesne przykłady łamania praw człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny łamania praw człowieka;</li> <li>– charakteryzuje wybrany przykład łamania praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady łamania praw człowieka;</li> <li>– przedstawia przypadki łamania praw człowieka w Turcji, Jugosławii, RPA i Polsce;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje na wybranych przykładach przypadki łamania praw człowieka na świecie;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega apartheid;</li> <li>– wyjaśnia, jakie działania zostały podjęte przez społeczność międzynarodową, aby przestrzegano praw w Turcji, RPA, Jugosławii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny łamania praw człowieka;</li> <li>– analizuje z punktu widzenia międzynarodowych standardów praw człowieka przypadki naruszania praw i wolności w różnych państwach;</li> <li>– charakteryzuje przykłady łamania praw człowieka w XXI w.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozważa, odwołując się do historycznych i współczesnych przykładów, dlaczego dochodzi do łamania praw człowieka na wielką skalę przez reżimy autorytarne;</li> <li>– analizuje współczesne przykłady łamania praw człowieka;</li> </ul>
System ochrony praw człowieka Organizacji Narodów Zjednoczonych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega system ochrony praw człowieka;</li> <li>– wymienia podstawowe dokumenty ochrony praw człowieka wydane przez ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje organizacje zajmujące się ochroną praw człowieka w ramach ONZ;</li> <li>– wymienia ciała traktatowe powołane do ochrony praw człowieka;</li> <li>– analizuje działalność Rady Praw Człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje system ochrony praw człowieka funkcjonujący na mocy Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Międzynarodowych Paktów Praw Człowieka Narodów Zjednoczonych;</li> <li>– przedstawia misje i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia trybunały karne przy ONZ;</li> <li>– wyjaśnia rolę Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych ds. Uchodźców;</li> <li>– wymienia etapy składania skargi do Rady Praw Człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia znaczenie Międzynarodowego Trybunału Karnego w Hadze dla systemu ochrony praw człowieka na świecie;</li> <li>– ocenia rolę misji i operacji pokojowych ONZ;</li> </ul>

			operacje pokojowe ONZ;		
Europejski system ochrony praw człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia organizacje zajmujące się ochroną praw człowieka w Europie;</li> <li>– charakteryzuje wybraną organizację zajmującą się ochroną praw człowieka;</li> <li>– wymienia podstawowe dokumenty dotyczące ochrony praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje europejski systemy ochrony praw człowieka;</li> <li>– przedstawia prawa zagwarantowane w podstawowych dokumentach dotyczących ochrony praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje działalność Rady Europy, OBWE i Unii Europejskiej w zakresie ochrony praw człowieka;</li> <li>– wymienia instytucje działające przy Radzie Europy, OBWE i Unii Europejskiej, zajmujące się ochroną praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jak działa i jakie sprawy rozpatruje Europejski Trybunał Praw Człowieka w Strasburgu;</li> <li>– wymienia warunki, jakie należy spełnić aby złożyć skargę do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu;</li> <li>– charakteryzuje instytucje działające przy Radzie Europy, OBWE i Unii Europejskiej, zajmujące się ochroną praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia skuteczność ochrony praw człowieka w Europie;</li> <li>– wyjaśnia, jak napisać skargę do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu lub Komitetu Praw Człowieka w Genewie;</li> </ul>
Polski system ochrony praw i wolności	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia prawa i wolności zagwarantowane w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>– wymienia środki i mechanizmy ich ochrony w Polsce;</li> <li>– charakteryzuje wybraną instytucję zajmującą się ochroną praw i wolności człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje polski system ochrony praw człowieka;</li> <li>– wymienia organy ochrony prawnej i kontroli w Polsce;</li> <li>– wyjaśnia rolę wymiaru sprawiedliwości w ochronie praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, gdzie szukać pomocy w przypadku łamania praw i wolności człowieka w Polsce;</li> <li>– przedstawia prawa socjalne zagwarantowane w Konstytucji RP;</li> <li>– charakteryzuje zadania Trybunału Konstytucyjnego w zakresie ochrony praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje do odpowiednich generacji prawa człowieka zapisane w konstytucji;</li> <li>– analizuje stan przestrzegania praw mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych;</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób może się zwrócić o pomoc do Rzecznika Praw Obywatelskich;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozważa dylematy związane z prawami socjalnymi i sposobem ich realizacji przez państwo;</li> <li>– ocenia skuteczność polskiego systemu ochrony praw człowieka;</li> </ul>
Organizacje pozarządowe w walce o prawa człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia organizacje pozarządowe zajmujące się ochroną praw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje działania organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób doszło do rozwoju działalności organizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– szczegółowo analizuje działalność Międzynarodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia działania organizacji pozarządowych</li> </ul>

	człowieka; – charakteryzuje wybraną organizację pozarządową zajmującą się ochroną praw człowieka;	praw człowieka; – charakteryzuje osiągnięcia organizacji walczących o prawa człowieka;	pozarządowych; – uzasadnia konieczność funkcjonowania organizacji pozarządowych walczących o prawa człowieka;	Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca, Amnesty International, Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka Human Rights Watch, Polskiej Akcji Humanitarnej; – ocenia metody działań stosowane przez organizacje pozarządowe;	zajmujących się ochroną praw człowieka; – analizuje możliwości prowadzenia akcji humanitarnych, współpracy rozwojowej oraz interwencji pokojowych na obszarach dotkniętych konfliktami zbrojnymi;
Powtórzenie wiadomości	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 40% - 54%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 55% - 69%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 70% - 85%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 86% - 98%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 99% - 100%
Analiza tekstów źródłowych	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 40% - 54%	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 55% -69%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 70% -85%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 86% -98%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 99% - 100%;
Sprawdzian wiadomości	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 40% - 54%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 55% - 69%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 70% - 85%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 86% - 98%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 99% - 100%

#### STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

##### I. Polityka międzynarodowa i problemy współczesnego świata

Zasady prowadzenia polityki międzynarodowej	– wymienia źródła prawa międzynarodowego; – charakteryzuje wybraną zasadę prawa międzynarodowego;	– charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego; – wymienia zasady obowiązujące państwa w działaniach międzynarodowych;	– charakteryzuje zasady prawa międzynarodowego (zasadę suwerenności, wzajemności, <i>pacta sunt servanda</i> );	– wyjaśnia, jaką rolę w stosunkach międzynarodowych odgrywa prawo międzynarodowe; – charakteryzuje rodzaje	– ocenia, na ile są respektowane poszczególne zasady prawa międzynarodowego; – ocenia skuteczność
---	--	---	---	---	--

	– wymienia podmioty prawa międzynarodowego;	– charakteryzuje źródła prawa międzynarodowego;	– wymienia rodzaje traktatów międzynarodowych;	traktatów międzynarodowych; – wyjaśnia, jakie działania można podjąć wobec państwa, które łamie zasady prawa międzynarodowego;	działań wobec państw łamiących prawo międzynarodowe;
Polska polityka zagraniczna	– wyjaśnia, jak można zdefiniować rację stanu; – charakteryzuje relacje Polski z wybranym państwem; – wymienia podmioty odpowiedzialne za prowadzenie polityki zagranicznej;	– charakteryzuje główne kierunki polskiej polityki zagranicznej po 1989 r.; – wyjaśnia, jaki wpływ na polską politykę zagraniczną ma członkostwo w Unii Europejskiej; – charakteryzuje działalność Polski w organizacjach międzynarodowych;	– charakteryzuje sposoby prowadzenia polskiej polityki zagranicznej; – przedstawia relacje Polski z sąsiadami; – wyjaśnia, na czym polegają mechanizmy polskiej polityki zagranicznej;	– wyjaśnia, jakie znaczenie w polityce zagranicznej państwa odgrywa racja stanu; – przedstawia działania Polski w dziedzinie pomocy rozwojowej; – wymienia ministrów spraw zagranicznych III RP;	– analizuje system udzielania pomocy rozwojowej; – ocenia skuteczność polskiej polityki zagranicznej;
Międzynarodowe stosunki polityczne	– wymienia typy łańdów światowych; – wyjaśnia, na czym polega polaryzacja w stosunkach międzynarodowych; – charakteryzuje cechy mocarstwa;	– charakteryzuje typy łańdów światowych; – wymienia wyznaczniki dominacji międzynarodowej; – charakteryzuje pozycję USA na świecie;	– wyjaśnia, na czym polega łańd światowy oparty na systemie jednobiegunowym i dwubiegunowym; – charakteryzuje wyznaczniki dominacji międzynarodowej;	– wyjaśnia znaczenie strategicznych zasobów naturalnych w polityce Międzynarodowej; – klasyfikuje państwa pod względem ich pozycji międzynarodowej; – charakteryzuje państwa pod względem ich sił strategicznych;	– analizuje na przykładach znaczenie supermocarstw i mocarstw regionalnych dla łańdu światowego; – określa pozycję Polski w stosunkach międzynarodowych;
Zależności między państwami bogatymi i biednymi	– wymienia najważniejsze państwa zaliczane do bogatej Północy i biednego Południa;	– wskazuje odstępstwa od geograficznego podziału świata na bogatą Północ i biedne Południe; – charakteryzuje czynniki	– wyjaśnia przyczyny dysproporcji między bogatą Północą i biednym Południem; – charakteryzuje	– wyjaśnia mechanizmy i działania, które zmniejszają lub powiększają dysproporcje między bogatą Północą i biednym	– analizuje na przykładach wzajemne zależności pomiędzy państwami biednymi i bogatymi w polityce,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje zależności pomiędzy państwami biednymi i bogatymi w jednej z wybranych dziedzin;</li> <li>– wymienia organizacje i dokumenty z zakresu ochrony środowiska;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hamujące i ułatwiające rozwój społeczno-gospodarczy;</li> <li>– charakteryzuje problem ochrony środowiska naturalnego w krajach bogatych i biednych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>inicjatywy i wynalazki na rzecz państw rozwijających się;</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę pełni kultura w relacjach pomiędzy państwami bogatymi i biednymi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Południem;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegają zależności między bogatą Północą i biednym Południem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ekonomii, kulturze i ekologii;</li> <li>– ocenia, w jakim stopniu członkostwo państw w G-7, G-20 i G-77 pokrywa się z podziałem świata na bogatą Północ i biedne Południe;</li> </ul>
Konflikty zbrojne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny konfliktów zbrojnych we współczesnym świecie;</li> <li>– charakteryzuje jeden z rodzajów konfliktów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje przyczyny konfliktów zbrojnych we współczesnym świecie;</li> <li>– wymienia rodzaje konfliktów;</li> <li>– charakteryzuje skutki wojen;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny konfliktów zbrojnych we współczesnym świecie;</li> <li>– charakteryzuje arabską wiosnę;</li> <li>– wyjaśnia wpływ Internetu na współczesne konflikty;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje rodzaje konfliktów;</li> <li>– odróżnia konflikty symetryczne od konfliktów asymetrycznych;</li> <li>– analizuje skutki arabskiej wiosny;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje skutki wojen;</li> <li>– ocenia przebieg i skutki arabskiej wiosny;</li> <li>– wyjaśnia specyfikę współczesnych konfliktów zbrojnych;</li> </ul>
Terroryzm współczesny	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia konflikty, którym towarzyszy terroryzm;</li> <li>– wymienia rodzaje terroryzmu;</li> <li>– charakteryzuje jeden rodzaj terroryzmu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje konflikty, którym towarzyszy terroryzm;</li> <li>– charakteryzuje sposoby działania terrorystów;</li> <li>– wymienia organizacje terrorystyczne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny konfliktów, którym towarzyszy terroryzm;</li> <li>– charakteryzuje rodzaje terroryzmu;</li> <li>– charakteryzuje organizacje terrorystyczne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia motywy działania terrorystów;</li> <li>– charakteryzuje strategie zwalczania terroryzmu;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega cyberterroryzm;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia strategie zwalczania terroryzmu;</li> <li>– analizuje wątpliwości, jakie może budzić walka z terroryzmem;</li> </ul>
Sposoby rozwiązywania sporów między państwami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia najczęściej stosowane metody rozwiązywania sporów między państwami;</li> <li>– charakteryzuje wybraną metodę rozstrzygnięcia sporów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje najczęściej stosowane metody rozwiązywania sporów między państwami;</li> <li>– wymienia metody działań dyplomatycznych;</li> <li>– wymienia działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje organy międzynarodowe powołane do rozstrzygnięcia sporów międzynarodowych;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegają sądowe środki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje metody działań dyplomatycznych;</li> <li>– charakteryzuje działania podejmowane w ramach pomocy rozwojowej i humanitarnej;</li> <li>– opisuje działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia skuteczność stosowanych metod rozwiązywania sporów między państwami;</li> <li>– analizuje zasady udzielania pomocy humanitarnej w</li> </ul>



	– wymienia podstawowe formy pomocy rozwojowej;	podejmowane na rzecz pokoju, demokracji i praw człowieka;	rozstrzygnięcia sporów;	podejmowane na rzecz pokoju, demokracji i praw człowieka;	strukturach ONZ; – przedstawia laureatów Pokojowej Nagrody Nobla;
Wymiary globalizacji	– wymienia rodzaje globalizacji; – wyjaśnia pojęcie globalizacji; – charakteryzuje jeden z rodzajów globalizacji; – wymienia cechy mcdonaldyzacji;	– charakteryzuje rodzaje globalizacji; – wyjaśnia na czym polega globalizacja ekonomiczna; – charakteryzuje cechy mcdonaldyzacji;	– charakteryzuje procesy globalizacyjne; – wyjaśnia na czym polega globalizacja polityczna; – wyjaśnia na czym polega rola transnarodowych korporacji we współczesnym świecie;	– charakteryzuje szanse i zagrożenia jakie niesie ze sobą globalizacja; – wyjaśnia na czym polega globalizacja społeczno-kulturowa; – uzasadnia stanowisko alterglobalistów;	– analizuje wieloaspektowy charakter procesów globalizacji (polityka, gospodarka, kultura, komunikacja, ekologia); – ocenia stanowisko państw, organizacji i ruchów społecznych dotyczące globalizacji;
Powtórzenie wiadomości	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 40% - 54%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 55% - 69%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 70% - 85%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 86% - 98%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 99% - 100%
Analiza tekstów źródłowych	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 40% - 54%	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 55% -69%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 70% -85%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 86% -98%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 99% - 100%;
Sprawdzian wiadomości	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 40% - 54%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 55% - 69%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 70% - 85%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 86% - 98%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 99% - 100%
<b>II. Światowy system bezpieczeństwa i współpracy</b>					
Przemiany na świecie po 1989 roku	– wymienia państwa, które powstały w wyniku rozpadu ZSRR;	– charakteryzuje przemiany, jakie nastąpiły w Europie po upadku	– wyjaśnia przyczyny przemian w Europie po 1989 r.;	– wyjaśnia wpływ reform Michaiła Gorbaczowa na przemiany w Europie;	– analizuje procesy integracyjne w Europie Środkowej i

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny upadku komunizmu;</li> <li>– charakteryzuje przemiany w wybranym państwie europejskim;</li> </ul>	<p>komunizmu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia takie pojęcia, jak <i>Jesień Ludów</i>, <i>okrągły stół</i>, <i>aksamitna rewolucja</i>, <i>trójkątny stół</i>;</li> <li>– charakteryzuje przemiany w Polsce po 1989 r.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje przemiany, jakie nastąpiły na świecie po upadku komunizmu;</li> <li>– charakteryzuje reformy Michaiła Gorbaczowa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia przebieg Jesieni Ludów;</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Białoruś nie uczestniczy w procesach integracyjnych w Europie;</li> </ul>	<p>Wschodniej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia, czy członkostwo w organizacjach międzynarodowych jest potwierdzeniem rzeczywistej sytuacji w dziedzinie demokracji i praw człowieka;</li> </ul>
Rola ONZ we współczesnym świecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cele ONZ;</li> <li>– wymienia metody działania ONZ;</li> <li>– charakteryzuje działalność wybranego organu ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje cele działania ONZ;</li> <li>– przedstawia metody działania ONZ;</li> <li>– wymienia organy ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia strukturę ONZ;</li> <li>– charakteryzuje kompetencje organów ONZ;</li> <li>– podaje przykłady misji pokojowych prowadzonych przez ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia genezę ONZ;</li> <li>– charakteryzuje organy ONZ;</li> <li>– podaje przykłady udziału polskich sił zbrojnych w operacjach ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje inicjatywy na rzecz pokoju, demokracji i praw człowieka;</li> <li>– uzasadnia konieczność udziału polskich sił zbrojnych w operacjach ONZ;</li> <li>– wymienia sekretarzy generalnych ONZ;</li> </ul>
Organizacje wyspecjalizowane i agendy ONZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia organizacje wyspecjalizowane i agendy ONZ;</li> <li>– charakteryzuje wybraną organizację wyspecjalizowaną lub agendę ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje działalność organizacji wyspecjalizowanych ONZ (ILO, FAO, IMF, UNESCO);</li> <li>– wyjaśnia, w jakim celu powołano do życia organizacje wyspecjalizowane ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwija skrótowce organizacji wyspecjalizowanych ONZ;</li> <li>– charakteryzuje działalność organizacji wyspecjalizowanych ONZ (WHO, UNIDO, IAEA, UNICEF, UNHCR);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje sukcesy organizacji wyspecjalizowanych ONZ;</li> <li>– rozpoznaje organizacje wyspecjalizowane ONZ po ich logo;</li> <li>– charakteryzuje działalność innych organizacji, funduszy i agencji działających przy ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia znaczenie organizacji wyspecjalizowanych dla utrzymania pokoju, demokracji i praw człowieka;</li> <li>– ocenia skuteczność działań podejmowanych przez organizacje wyspecjalizowane ONZ;</li> </ul>
Organizacje polityczne we współczesnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia regionalne systemy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie międzynarodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje działalność takich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje działalność takich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia znaczenie regionalnych systemów</li> </ul>

świecie	bezpieczeństwa i współpracy; – charakteryzuje wybraną organizację międzynarodową;	współpracy politycznej; – wymienia państwa należące do poszczególnych regionalnych organizacji międzynarodowych;	organizacji, jak CEI, Rada Nordycka, Rada Państw Morza Bałtyckiego, Rada Bałtycka, WNP, GUAM; – wymienia państwa, w których znajdują się siedziby organizacji międzynarodowych;	organizacji, jak ASEAN, Unia Afrykańska, OPA; – lokuje w czasie i przestrzeni organizacje międzynarodowe; – charakteryzuje organy organizacji międzynarodowych;	bezpieczeństwa i współpracy dla danego regionu i świata; – ocenia aktywność Polski na forum wybranej organizacji międzynarodowej;
Organizacje ekonomiczne we współczesnym świecie	– wymienia organizacje ekonomiczne; – charakteryzuje wybraną organizację ekonomiczną; – wymienia funkcje Międzynarodowego Funduszu Walutowego;	– charakteryzuje działanie następujących organizacji: WHO, IBRD, WTO, OECD, OPEC; – charakteryzuje organy poszczególnych organizacji; – charakteryzuje funkcje Międzynarodowego Funduszu Walutowego;	– wyjaśnia cele, które stawiają sobie takie organizacje, jak WHO, IBRD, WTO, OECD, OPEC; – wyjaśnia znaczenie międzynarodowej ekonomii politycznej; – wymienia siedziby poszczególnych organizacji;	– charakteryzuje rolę organizacji ekonomicznych w gospodarce po II wojnie światowej; – przedstawia działalność Polski w organizacjach ekonomicznych; – wymienia najważniejsze państwa będące członkami poszczególnych organizacji;	– uzasadnia znaczenie organizacji ekonomicznych we współczesnym świecie; – ocenia rolę Polski w organizacjach ekonomicznych;
System bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rola NATO	– wymienia organy NATO; – wymienia operacje wojskowe NATO; – charakteryzuje jeden z modeli bezpieczeństwa międzynarodowego;	– wyjaśnia, jakie są cele NATO; – charakteryzuje modele bezpieczeństwa międzynarodowego; – wyjaśnia istotę bezpieczeństwa międzynarodowego;	– charakteryzuje działalność poszczególnych organów NATO; – podaje przykłady udziału polskich sił zbrojnych w operacjach NATO; – wyjaśnia rolę USA w NATO;	– charakteryzuje genezę NATO; – wymienia państwa członkowskie NATO; – charakteryzuje operacje wojskowe NATO;	– ocenia operacje wojskowe NATO; – uzasadnia, jaki wpływ na bezpieczeństwo Polski ma członkostwo w NATO; – analizuje skutki ewentualnego rozszerzenia NATO;
Rola Rady Europy i OBWE w Europie	– wymienia główne działania podejmowane przez Radę Europy; – wymienia główne działania podejmowane	– charakteryzuje cele działania Rady Europy; – opisuje cele Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie;	– charakteryzuje zasady działania Rady Europy; – opisuje sposób działania Organizacji Bezpieczeństwa	– przedstawia genezę Rady Europy; – opisuje genezę Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie;	– ocenia znaczenie Rady Europy; – ocenia znaczenie OBWE; – wyjaśnia, dlaczego

	przez OBWE; – charakteryzuje działalność Rady Europy lub OBWE;	– wymienia organy Rady Europy i OBWE;	i Współpracy w Europie; – charakteryzuje organy Rady Europy i OBWE; – wymienia państwa pozaeuropejskie należące do Rady Europy i OBWE;	– charakteryzuje etapy rozszerzania Rady Europy; – wymienia państwa należące do Rady Europy i OBWE;	Białoruś nie jest członkiem Rady Europy; – porównuje cele i działania Rady Europy i OBWE;
Powtórzenie wiadomości	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 40% - 54%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 55% - 69%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 70% - 85%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 86% - 98%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 99% - 100%
Analiza tekstów źródłowych	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 40% - 54%	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 55% - 69%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 70% - 85%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 86% - 98%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 99% - 100%;
Sprawdzian wiadomości	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 40% - 54%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 55% - 69%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 70% - 85%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 86% - 98%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 99% - 100%
<b>III. Unia Europejska</b>					
Geneza integracji europejskiej	– wymienia najważniejsze traktaty obowiązujące w Unii Europejskiej; – podaje przykłady integracji na przestrzeni dziejów; – charakteryzuje jedną ze wspólnot europejskich;	– wymienia najważniejsze postanowienia traktatów obowiązujących w Unii Europejskiej; – charakteryzuje etapy integracji europejskiej; – wyjaśnia znaczenie deklaracji Schumana – wymienia państwa założycielskie EWWiS;	– charakteryzuje genezę integracji europejskiej; – przedstawia ojców zjednoczonej Europy; – charakteryzuje wspólnoty europejskie EWWiS, EWG, Euratom;	– przedstawia ideę integracji europejskiej na przestrzeni wieków; – wymienia państwa członkowskie Unii Europejskiej; – charakteryzuje proces kształtowania się instytucji kierowniczych Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej;	– analizuje szanse i zagrożenia dla idei integracji; – wyjaśnia jako rolę pełniły filary Unii Europejskiej;

Instytucje Unii Europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia najważniejsze postanowienia traktatów obowiązujących w Unii Europejskiej;</li> <li>– wymienia organy Unii Europejskiej;</li> <li>– charakteryzuje wybraną instytucję Unii Europejskiej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– krótko charakteryzuje najważniejsze instytucje Unii Europejskiej;</li> <li>– wymienia zasady funkcjonowania instytucji UE;</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób przeprowadza się wybory do Parlamentu Europejskiego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega procedura współdecydowania w UE;</li> <li>– charakteryzuje zasady funkcjonowania instytucji UE;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegają funkcje Parlamentu Europejskiego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje skład, kadencję i kompetencje instytucji UE;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega szczególna pozycja Rady Europejskiej;</li> <li>– przedstawia strukturę sądownictwa Unii Europejskiej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia pozycję Polski w poszczególnych instytucjach UE;</li> <li>– uzasadnia rolę instytucji o charakterze pomocniczym i doradczym;</li> </ul>
Prawo Unii Europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wymienia zasady prawa w Unii Europejskiej;</li> <li>– wymienia akty prawa wtórnego w Unii Europejskiej;</li> <li>– charakteryzuje zwykłą procedurę prawodawczą w UE;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia sposoby podejmowania decyzji politycznych w Unii Europejskiej;</li> <li>– charakteryzuje zasady prawa w Unii Europejskiej;</li> <li>– przedstawia hierarchię aktów prawnych w UE;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia sposoby podejmowania decyzji gospodarczych w Unii Europejskiej;</li> <li>– charakteryzuje akty prawa wtórnego w Unii Europejskiej;</li> <li>– charakteryzuje akty prawa pierwotnego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia na czym polegają mechanizmy decyzyjne w Unii Europejskiej;</li> <li>- wyjaśnia, jak tworzone jest prawo unijne;</li> <li>- charakteryzuje najważniejsze zmiany wprowadzone traktatem lizbońskim;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia różnice między prawem pierwotnym a wtórnym;</li> <li>- wyjaśnia na czym polega rozkład głosów ważonych w Radzie;</li> <li>- analizuje podobieństwa i różnice w procesach decyzyjnych, w poszczególnych instytucjach UE;</li> </ul>
Gospodarka Unii Europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zasady gospodarki budżetowej UE;</li> <li>– wymienia zasady wspólnego rynku;</li> <li>– charakteryzuje wybraną zasadę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje zasady gospodarki budżetowej UE;</li> <li>– omawia zasady wspólnego rynku;</li> <li>– wymienia instytucje powołane do realizacji unii gospodarczo-walutowej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega procedura budżetowa;</li> <li>– charakteryzuje główne dochody i wydatki budżetowe;</li> <li>– wyjaśnia, na czym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje unię gospodarczo-walutową;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega swobodny przepływ osób, kapitału, towarów i usług w Unii;</li> <li>– wymienia państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje fazy integracji gospodarczej;</li> <li>– rozważa korzyści i straty związane z wejściem Polski do strefy euro;</li> </ul>

	wspólnego rynku;		polegają kryteria kowergencji;	należące do strefy euro;	
Obywatel w Unii Europejskiej	– wymienia prawa obywatela UE; – wymienia obowiązki obywatela UE; – charakteryzuje wybrane prawo i obowiązek obywatela UE;	– charakteryzuje prawa obywatela UE; – charakteryzuje obowiązki obywatela UE; – wymienia fundusze europejskie;	– charakteryzuje fundusze europejskie; – przedstawia zasady przekraczania granic wewnętrznych i zewnętrznych UE; – wymienia dokumenty wchodzące w skład Europass;	– wyjaśnia, na czym polega swobodny przepływ osób; – charakteryzuje politykę edukacyjną UE; – charakteryzuje dokumenty wchodzące w skład Europass;	– analizuje zasady korzystania z funduszy europejskich; – analizuje możliwości podejmowania nauki i pracy w państwach Unii Europejskiej;
Polska w Unii Europejskiej	– wymienia etapy integracji Polski z Unią Europejską; – charakteryzuje wybrany etap integracji Polski z UE;	– charakteryzuje etapy integracji Polski z Unią Europejską; – wyjaśnia, na czym polegał proces negocjacyjny; – charakteryzuje podstawy prawne przystąpienia Polski do UE;	– wyjaśnia, co to są kryteria kopenhaskie; – charakteryzuje pozycję Polski w UE; – wymienia zasady, na podstawie których wydawane są środki z funduszy europejskich;	– analizuje nadzieje i obawy związane z wejściem Polski do UE; – charakteryzuje zmiany, jakie nastąpiły w Polsce po wejściu do Unii Europejskiej; – ocenia, które zmiany w Polsce po wejściu do UE należy uznać za pozytywne, a które za negatywne;	– wyjaśnia, jaki wpływ na polską politykę zagraniczną ma członkostwo w Unii Europejskiej; – ocenia skutki członkostwa Polski w Unii Europejskiej; – ocenia perspektywy rozwoju Polski w Unii Europejskiej;
Perspektywy rozwoju Unii Europejskiej	– wymienia koncepcje jednoczenia Europy – charakteryzuje wybraną koncepcję jednoczenia Europy	– charakteryzuje koncepcje jednoczenia Europy – wymienia cele Strategii Europa 2020	– charakteryzuje program Partnerstwa Wschodniego – charakteryzuje cele Strategii Europa 2020	– charakteryzuje Europejską Politykę Sąsiedztwa – przedstawia perspektywy dalszej integracji ekonomicznej w UE	– rozważa dylematy związane z dalszym rozszerzaniem Unii Europejskiej – rozważa dylematy związane z reformą Unii Europejskiej
Unia Europejska wśród światowych mocarstw	– wymienia organy powołane do prowadzenia wspólnej polityki zagranicznej i	– charakteryzuje działania UE w zakresie polityki regionalnej; – charakteryzuje strukturę	– charakteryzuje działania UE w zakresie pomocy humanitarnej; – charakteryzuje organy	– wyjaśnia, na czym polega wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa w UE;	– wskazuje możliwości odgrywania przez Unię Europejską roli światowego mocarstwa;

	bezpieczeństwa UE; – charakteryzuje wybrane działania UE, które mogą świadczyć o jej pozycji międzynarodowej;	Europejskiej Służby Działań Zewnętrznych;	powołane do prowadzenia wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE;	– charakteryzuje pozycję Unii Europejskiej na świecie;	– ocenia pozycję UE na arenie międzynarodowej;
Powtórzenie wiadomości	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 40% - 54%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 55% - 69%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 70% - 85%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 86% - 98%	– opanował materiał powtórzeniowy (obejmujący cały dział) na poziomie 99% - 100%
Analiza tekstów źródłowych	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 40% - 54%	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 55% - 69%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 70% - 85%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 86% - 98%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 99% - 100%;
Sprawdzian wiadomości	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 40% - 54%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 55% - 69%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 70% - 85%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 86% - 98%	– rozwiązuje zadania testowe (obejmujące cały dział) na poziomie 99% - 100%